

Fatih Projesi Bazı Öneriler

Fatih Zirvesi

akgul@bilkent.edu.tr

<http://fatih.inetd.org.tr/>

akgul.web.tr/yazilar/sunum/

özeti

- Bu konferans hk
- Fatih projesi hk genel
- Yönetişim önerileri
- Bilgi Toplumu
- Sınav /Eğitimin niteliği
- İçerik ve dersin tasarımı
- Pardus ve Özgür Yazılım
- Eğitimde Bilişim ve Bilişim Eğitimi

Zirve ve Açıklık

- Bu konferans çok olumlu
- Bakanlık daha açık olmalı
- Yıllık Konferanslar olmalı
- Konferans daha uzun olmalı
- Yıllık raporlar

Proje çok önemli

- Proje kapsamı, maliyeti ve sonuçları: çok önemlidir
- Bütün dünya Bilişimle Eğitim üzerinde çalışmaktadır
- Bu büyüklükte (sayı, maliyet) başka bir proje yok
- İspatlanmış başarı yok!

Yönetişim

- STK'lar ve Üniversiteler ile birlikte
- Sürekli çalışan kurullar
- Eğitim ve Bilişim
STK'ları/Bölümleri
- Projenin iç ve dış değerlendirmesi.
- Bağımsız ve tarafsız yapılması.

Bilgi Toplumu

- Dar gelirli bölgelerde ailenin İnternet erişimi kamu desteği
- Tabletın tüm aile tarafından kullanımı
- Okulların internet evi olması
- Kişiyeye güven, eğitim ve özgürlük esas

Eğitimin niteliği

- Dünya'da eğitim:
 - Katılımcı, işbirlikçi ve üretken,
 - Eğlenme ve öğrenme birlikte,
 - Okulla sınırlı kalmayan
(zamandan ve mekandan bağımsız),
 - Çok kanallı (mobil, TV, İnternet vb.) olarak gelişen.

Sınav sistemi

- Eđitimizin odağında sınav var
- Fatih'in amacı çok test çözmek değil
- Bütünsel yaklaşmalı: sınav merkezli Fatih projesi fazla bir katkı sağlamayacaktır.

Donanım-yazılım-destek

- E.T. ve İnternet altyapısı
- Tahta ve Tablet'in MEB dışındaki öğretim kurumlarına sağlanması.
- Donanıma ayrılan kaynak kadar yazılım, içerik ve öğretmen eğitimi / destek ihtiyacı.

Pardus ve Özgür Yazılım

- “Fatih için Pardus” milli hedef
- Özgür yazılımın, tasarruf, güvenlik, istihdam ve rekabet için önemi.
- Eğitimin marka değil kavram temelli olması
- Yazılıma kolay, ücretsiz, güvenli erişim.

Bilişim Eğitimi

- Eğitimde bilişimin ne bilişim eğitimi
- Bilişim eğit. Kapsam ve süre artmalı
- Zorunlu, kapsamlı Bilgi Okuryazarlığı
- Etik, estetik, mahremiyet, güvenlik, bilişim suçlarının kapsanması.
- bilgisayar biliminin (programlama, veri tabanı, bilgi sistemi) müf. yer almalı.

Tablet

- Öğrencilerin z-kitap ve EBA dışında diğer kaynaklara erişebilmesi.
- Öğrencilerin kendi aralarından ve öğretmenleri ile etkileşime geçebilmeleri.
- Öğrencinin d türevsel içerik üretebilmesi.
- Öğrencinin ilgisini kaybetme tehlikesi.
- Projenin başarısız olma riski.

Öğretim Tasarımı

- İçeriğin geliştirilmesinde öğretim tasarımı süreçlerinin işletilmesi.
- Alan uzmanı, alan eğitimcisi, eğitim teknolojü, öğretmen ve öğrenci birlikteliği.

Müfredat ve Eğitim İçerikleri

- Sınav odaklı sınavim sisteminden uzak.
- Çoklu-ortamın gerektiği yerde kullan.
- Bu tür projelerin en zayıf halkasının öğretmen eğitimi ve içerik olması.
- İçerik geliştirmenin bitmeyen bir süreç
- Çoklu-model, kendini düzelten katılımcı
- İçerik seçiminde liberal davranılması.

AR-GE ve Destek

- Eğitimde AR-GE ve içerik geliřtime desteği.
- Deneysel alışma için hızlı ve esnek yapı.
- Eğitim Fakülteleriyle MEB arasında araştırma sonuçları iletişimi.
- Projeye özel izleme konferansları: MEB'in ortak olduğu, paydaşları kapsayan, periyodik.
- Konferans katılımı ve yüksek lisans teşviği.
- Öğretmene içerik geliřtirme teřvięi.

Öğretmen Eğitimi ve Desteği

- Eğitim Fakülteleri ile MEB'in etkileşimi, öğretmenlerin bu teknolojiyle yetişmesi.
- Öğretmenin sürekli eğitilmesi.
- Öğretmenin okulunda teknik ve pedagojik destek alması.
- Eğitim ve desteğin içerik geliştirmeyi de kapsamaması.

İnternet'in Güvenli Kullanımı

- Bilgi Okuryazarlığı eğitimi ile İnternet'in bilinçli kullanımı sağlanmalı.
- Olabildiğinde az filtrelemeye gidilmeli.
- Öğrenci velilerinin eğitilmesi ve sürece dahil edilmesi.
- Öğrencinin sorumlu birey olarak yetişmesi.

Dersin İşlenişı

- Tablet farklı öğrenme ortamlarına engel olmamalı.
- Somut materyallerin kullanımından vazgeçilmemeli.
- Keşfederek öğrenme sağlanmalı.
- “İzleyici öğrenci” odaklı yapıdan kaçınılmalı.

Örnekler: Fen Alanı

- Statik elektriklenme ile ilgili deney sınıf ortamında yapılmalıdır.
- Radyasyon ile ilgili deney Tablet ortamında gerçekleştirilebilir.

Örnekler: Matematik Alanı

- Öğrencinin silindirin yüzey alan bağıntısını somut materyaller kullanarak keşfetmesini sağlarsa anlamlı öğrenme gerçekleştirilebilir.
- Video ortamında sorgulama yaptırmadan verilmesi anlamlı öğrenmesini sağlayamayabilir.
- Geometri ve ilgili teoremlerin doğrulanmasında dinamik yazılımlardan faydalanılabilir.