

## Zafer Ercan

5 Kasım 1965 yılında Sivas'ın Gemerek ilçesinin İnkışla köyünde doğdu. Sırasıyla, İnkışla İlköğretim Okulu (1976), Ankara İncirli Ortaokulu (1979), Ankara İncirli Lisesi (1982), Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü (1987), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Matematik Bölümü (Y. Lisans, 1990), The Queen's University of Belfast (Doktora, 1993) okullarını bitirdi.

Matematik alanındaki çalışma konuları fonksiyonel analiz ve biraz da genel topolojidir. Bu alanlarda yazılmış akademik yayınlarının yanında Matematik Dünyası dergisinde yayınlanmış birçok eğitsel yayınları da vardır.

“*Bomboş olmasına karşın bomboş durmayıp herşeyi dolduran kümeye boş küme denir*” ve “*Matematikte bir kümenin sonsuzu, o kümeye ait olmayan noktadır*” tanımlarının mucididir.

Lise son sınıfta iken din dersinin seçmeli olmasına karşın “zorunlu” olarak verilmesini kabul etmemesinden dolayı 5 gün uzaklaştırma cezası aldı.

Kardak Krizi döneminde askerdi. Askerlik döneminde bulunduğu taburdaki subayların spor yeterliliklerini denetlemeye gelen Tugay subaylarına bölük komutanına nispet olsun diye barfiksi tam dolu sırt çantasıyla çekmeyi önerdi. Eğer Kardak krizi Türkiye ve Yunanistan arasında bir savaşa dönüşseydi büyük bir olasılıkla firar edecekti.

On yılı aşkın bir süre ODTÜ matematik bölümünde öğretim üyeliği yaptıktan sonra buradan “kovulmuştur” ve şu anda Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğretim üyeliği yapmaktadır.

Matematik tarihçileri 1'den 100'e kadar olan sayıların toplamının 5050 olduğunun Gauss tarafından 1787 yılı civarında gösterildiğini ifade ederler. Bunun doğru olduğunu yaklaşık 230 yıl sonra bir meslektaşıyla birlikte “*Yes, Gauss sum is indeed correct!*” başlıklı makalede kanıtlamış ve 2019 yılında yayınlamıştır.

ODTÜ'de öğretim üyesiyken bir yazısında, “*işletme bölümleri pazarlama bölümleridir,*” ifadesinin yer alması nedeniyle hakkında; dönemin rektör yardımcısı işletme bölümünün daha sonra rektörlük yapacak bir öğretim üyesinin yönlendirmesiyle soruşturma açıldı. Savunmasında kendisine ceza verilmesi yerine bir zamanlar devletin vergi rekortmeni olan Matild Manukyan'a üniversitenin işletme fahri doktora ünvanı verilmesini önerdi.

Bir kış günü ODTÜ Matematik Bölümü Eleman Alma Komisyonu üyeliğine demokratik usullerle seçilmiş ve bu görevi bir gün süreyle başarıyla yürütmüştür. Seçimden bir gün sonra baron profesörlerin girişimleri sonrası bu üyeliğin Bölüm Kurulu toplantısında yapılan çetin tartışmalar sonrasında on yedi oya karşı bir oy çokluğuyla iptal edilmesine karşın, bunu 17-1 olarak kazandığını düşünmektedir.

Türkiye üniversitelerinde akademik kadro ihtiyacının liyakata göre değil, ilkel bir ağ üzerinden yapıldığını, yani akademik kadro atamalarında “iha-

leye fesat karıştırma” yönteminin uygulanmakta olduğunu düşünmektedir. Bu doğrultuda, 1982 yılından itibaren gelmiş geçmiş en “dürüst” akademik ilanın 01.08.2013 tarihinde Rize’de yayımlanan bir üniversite ilanı olduğunu çeşitli ortamlarda gündeme getirdi. Bu tür akademik yapılaşmanın savunulmasını “orospu çocukluğu” olarak değerlendirmektedir.

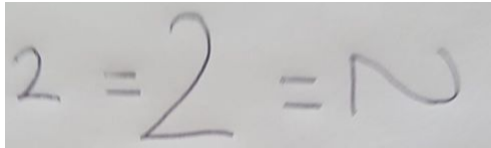
Sabancı Üniversitesi’nin akademik özgürlük yapısını “Sabancı Üniversitesi’nde Atatürk bile eleştirilabilir” olarak açıklayan matematikçi Tosun Terzioğlu ve arkadaşlarına “Sabancı Üniversitesi’nde Sabancı sermayesini eleştiriliren hocaya ne olur?” sorusunu çeşitli vesilerle sormuştur.

Değer verdiği yazılarından birisi Matematik Dünyası dergisinin 2003-II sayısında yayınlanan “Taahhütname” başlıklı yazısıdır. Bu yazıda, bazı matematik problemlerinin çözümü için önerilen Bir Milyon Dolar Ödül anlayışını eleştirdi. Bu problemlerden biri olan ve Poincaré Sanısı olarak bilinen problemi çözen Grigori Perelman’ın bu ödülü, “*sirklerde sergilenecek hayvan değilim*” açıklamasıyla reddetmiş olmasından dolayı “**Güneşin zaptı yakın!**” kadar heyecanlanmıştır.

0=1 dininin kurucusu, sevk ve idarecisidir. Bu dinin “bir dediğinin diğer dediğini tutması gerekmeyen” ve aynı zamanda gelmiş geçmiş dinlerin en çelişkili olanı olduğunu, ve bu nedenden dolayı da bu dinin en akılcı din olduğunu düşünmektedir.

Bütün ibadethanelerin bireylerin özgürce ibadet etmelerini engelleyen mekanlar olduğunu düşünmekte ve bu nedenle, Ayasofya da dahil olmak üzere bütün ibadethanelerin kapatılması gerektiğini düşünmektedir.

İkilerin kimi büyük, kimi küçük ve kiminin de edepsiz bir biçimde yan gelip yatmış olabileceğini ve bu nedenle bu yalan dünyada ikiler için bile



Şekil 1.1

“eşitlik adaleti”nin olmayabileceğini düşünmektedir. En azından Şekil 1.1 öyle diyor.

Matematik Eğitimi konusundaki problemlerin tartışıldığı bir programda yer alan katılımcılardan Boğaziçi Üniversitesi markalı bir profesör “bölümünüzün şu şu isimli öğrencinin velisiyim” diyen anneye üniversite öğrencisinin velisinin olamayacağını anlattığını anlatmış, bu tür “veli” anlayışının matematik eğitiminin temel problemlerden birisi olduğunu uzun uzun ve rahat rahat ifade etmiş ve bu durumun Avrupa’da sözkonusu olamayacağını diğer tartışmaya katılan konuşmacıya da onaylatmış ve bu esnada moderatörün annenin bu

yaklaşımı karşında yüzünü kapadığına şahit olmuştur. Annenin bu biçimde meze edilmesine önce çok sinirlenmiş, ancak “anne-veli” konusunu matematik eğitimi konusunda temel özne yapan profesörün yıllar boyunca İstanbul’da yüksek gelirli ailelerin çocuklarına saati yüz dolara (Şekil 1.2) ders verdiğini



Şekil 1.2

öğrenince de çok gülmüştür. Bu tartışmada bir öğrencinin matematik dersini ayak ayak üstüne atarak dinlemesinin konuyu anlamasına engel olmayacağı konusuna da kısa bir açıklama getirilmiştir. Mini etekli kadın öğrenciye ders anlatan öğretim üyesinin ders anlatımına mini etek faktör etkisinin ne olabileceğine ilişkin konuşmacıların görüşlerini merak etmektedir.

Akademik belgelerini parçalayarak ortaya çıkartmış olduğu sanat eserinin bir resmi aşağıdadır. (Şekil 1.3, sağda.) Bu eserin Fransız Sanatçı Arman’ın



Şekil 1.3

Nouveau Realisme (Yeni Gerçekçilik) akımı bağlamında gitarlarını, piyanolarını ve diğer müzik enstrümanlarını kırarak gerçekleştirdiği “Öfke” adlı eser (Şekil 1.3, solda) tiplemesine benzediği bir arkadaşı tarafından dile getirildi.

Ortaya çıkarttığı bu eser üzerine “ikiyüzlüsün, bu belgeyi baştan almayı kabul etmemeliydin” diye dürüst olmamakla suçlanması üzerine yırtılan parçaları bir yapıştırıcıyla birleştirerek, bu yönde oluşan toplumsal beklentileri karşılamak ve gerginliği azaltmak için yeni bir sanat eseri yaratması bir arkadaşınca önerildi, ancak parçaların kayıp olması nedeniyle bu öneri gerçekleşemedi.

Evevit’in son iktidarı döneminde öğretim üyelerinin cüppeleriyle Atatürk’ün huzuruna çıkıp, “Atatürk, bizlere az maaş veriyorlar” diye salya sümük ağlamaları ve bunu bir hak arama yöntemi olarak değerlendirmeleri çok tuhafına gitmiştir. Bu süreçte öğretim üyelerinin “Devlet Su İşleri’ndeki çaycı bile bizden fazla maaş alıyor” açıklamaları üzerine ODTÜ kamuoyuna Koç şirketinin genel müdürlerinin maaşının öğretim üyeleinin maaşlarının beş katı olduğunu hatırlatarak “bu duruma ne diyorsunuz?” sorusunu sormuştur.

Matematik Köyü’nü yeniden doğan Köy Enstitüsü olarak değerlendirmekte. Bu nedenle, bu köyün yaşamasını bir anlamda insanlık onuru olarak görmektedir. Köy kurucusu ve yöneticisine Nisan 2016’de yazdığı bir mektubu bu duyarlılık çerçevesinde “*Yaşasın Matematik Köyü. Kahrolsun Matematik Köyü Dershanesi*” sloganlarıyla bitirdi. İnternet üzerinden on yedi kişilik öğrenci grubu için verilen özel ders ilanında yer alan “ODTÜ öğrencileri için 120 TL, diğer öğrenciler için 240 TL” fiyat farkının nedenini sorması nedeniyle Matematik Köyü’nde 2020 yılı Ağustos ayında vermesi planlanan “Hahn-Banach Teoremi” başlıklı bir haftalık dersi iptal edilmiş ve köyden kovulmuştur. Sonsuz yıl düşünse Hahn-Banach Teoremi’nin başına böyle bir durum gelebileceğini hayal edemezdi.

Komünisttir.