

SORUN ve ÇÖZÜM SARMALINDA MATEMATİK EĞİTİMİ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇETİN

Necmettin Erbakan Üniv. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi ABD
Ibrahimcetin44@gmail.com

ÖZET

Gittikçe matematikleşen dünyada matematik eğitime giderek ilgi azalmaktadır. Bununla birlikte matematik eğitime ilişkin yaşanan bu sorunlara ilişkin matematik eğitimcileri farklı yaklaşımlar geliştirmektedir. Matematik eğitimcisi, matematiği öğrenme ile öğretme arasındaki farkı bilen kişi olduğuna göre dünün öğrenme yaklaşımları ile bugün matematik öğretmeye yaklaşmak ne kadar bu ilginin azalmasında bir etken midir? Gittikçe dijitalleşen ve sayısallaşan dünyamızda teknoloji destekli matematik öğretimi bu açığı kapatmada bize katkı sunabilir. Ayrıca bağlamsal bir matematik anlayışı yani matematik okuryazarlığı ve matematiksel modelleme gibi gerçek yaşamı temel alan matematiksel yaklaşımlar matematik eğitiminde bu sorunu çözmek için katkı sunacak bir diğer çözüm adımı olabilir. Peki matematik eğitimcisi yaşanan bu sorunlara karşı hangi yeterliklerle donanmalıdır? Teknoloji, pedagoji ve alan bilgisi ekseninde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi yeterliği matematik eğitimcisi için önemli bir gelişim modelidir. Bu seminerde matematik eğitime ilişkin sorunlar ve bu sorunları çözmeye teknoloji ve bağlam odaklı çözüm anlayışı sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler : Teknoloji Destekli Matematik, Matematiksel Modelleme, Bağlam Temelli Öğrenme